

## **Аналитическая справка по итогам работы МКДОУ детского сада «Алёнушка» за 2021 – 2022 учебный год.**

**Составила:**  
старший воспитатель Малышева В.П.

Наш коллектив, в течение всего учебного года, работал над следующими **задачами**:

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### **Задачи:**

1. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных, профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

2. Способствовать повышению эффективности работы ДОО по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности, в т.ч. театрально-игровой, формировать навыки общения у дошкольников.

3. Развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования.

4. Совершенствование системы работы по организации игровой деятельности детей, как ведущего фактора успешной социализации ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

5. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

**1. Для решения задач годового плана были намечены и проведены следующие педагогические советы:**

***Педагогический совет №1 «Установочный»*** Цель: Утверждение годового плана работы на 2021 – 2022 учебный год. Подведение итогов работы за летний оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году

***Педагогический совет № 2 – тематический «Внедрение профессионального стандарта «Педагог» - новый шаг к качеству образования»***

***Цель:*** совершенствовать социально-психологическую культуру современного воспитателя, подготовить педагогов к работе в новых условиях

***Педагогический совет № 3 - тематический***

***«Совершенствование работы воспитателя с дошкольниками через конструктивно-модельную деятельность».***

***Цель:*** систематизация знаний педагогов о развитии ребенка в конструктивной деятельности.

#### ***Педсовет № 4 - тематический***

***Тема: «Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников».***

***Цель:*** расширить знания педагогов о речевой самостоятельности детей через приобщение их к чтению и основам театральной культуры.

#### ***Педагогический совет № 5 Итоговый.***

***Тема: «Реализация основных задач работы МКДОУ»***

***Цель:*** Подведение итогов выполнения годового плана.

1. Анализ работы МКДОУ «Алёнушка» за 2021- 2022 учебный год, о выполнении задач годового плана;
2. Анализ мониторинга освоения детьми образовательных областей.
3. Творческие отчеты воспитателей.
4. О перспективах на 2022-2023 учебный год. Подготовка к новому учебному году.
5. Утверждение плана летней оздоровительной работы. «Здравствуй лето». Запланированные мероприятия на период ремонтных работ

#### **2. Были разработаны консультации по темам задач годового плана.**

##### ***Для педагогов ДОУ:***

- Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Профессиональный стандарт педагога.
- **Внедрение профессионального стандарта педагога в практику ДОУ - новый шаг к качеству образования**
- Система педагогических методов воспитания культуры поведения дошкольников.
- Современные образовательные технологии в реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- Инновационные формы работы по физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ.
- Движение ради здоровья.
- Организация работы по ЗОЖ с дошкольниками
- Создание единого образовательного пространства ДОУ как средство развития познавательной активности дошкольников.
- Организация развивающей предметно-пространственной среды по образовательной области «Познавательное развитие».
- Обучающие игры по познавательному развитию дошкольников
- Игра, как средство развития познавательной активности дошкольников.
- Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их разрешению и профилактике.
- Приёмы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков.
- Сказкотерапия, как средство эмоционального и коммуникативного развития детей младшего возраста

- Приёмы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков.
- Самообразование – важный критерий повышения профессиональной компетентности педагога»
- Работа детского сада по подготовке ребёнка к обучению в школе.

#### *Для родителей:*

Консультация «Всё о детском питании»

Консультация «Игрушки»

Консультация «Неполная семья. Особенности воспитания»

Консультация «Что такое ЗОЖ»

Консультация «Что подарит Дед Мороз» Как дарить новогодние подарки.

Консультация «Ребенок и компьютер»

Консультация «Организация семейных прогулок»

Консультация «Взаимодействие детей и животных»

Консультация «Ребенок на дороге»

Консультация «Путешествие с малышом»

Консультация «Игры для непосед»

Консультация «Об особенностях питания детей летом»

### **3. Для активизации образовательного процесса были проведены открытые просмотры ООД и совместной деятельности с детьми.**

- В октябре воспитатель Малышева В.П. провела открытую ООД во 2 группе раннего возраста «Солнышко» по теме «Осень золотая»,
  - Михайлёва А.А. провела ООД игра-путешествие «Помоги миньонам» с использованием здоровьесберегающих технологий.
  - В ноябре воспитатель Гаевская И.В. провела открытое ООД в средней группе «Умка» по теме «Правила эти знают все дети» с использованием ИКТ технологий.
  - В декабре воспитатель Пулбери Н.А. провела открытое ООД в 1 группе раннего возраста «Жемчужинка» с использованием игровых технологий по теме «В гости к Мишке».
  - В апреле воспитатель Дьяченко Ж.А. провела открытую трудовую деятельность в первой группе раннего возраста по теме «Чистые игрушки для медвежат».
- В течение учебного года были просмотрены ООД*
- В средней группе «Умка» Обухова Г.В. провела ООД по безопасности «Один дома».
  - Рисование в младшей группе «Солнечные лучики» провела Симакова И.М. ООД «Дорога для пожарной машины».
  - ООД по конструированию в старшей группе «Ромашки» провела Ганжара Е.В.

**ВЫВОДЫ:** МКДОУ осуществляет свою методическую деятельность в соответствии с годовым планом образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год. Все мероприятия, намеченные в Годовом плане, были проведены в установленные сроки на высоком методическом уровне.

## **5. Семинары, семинары – практикумы, круглый стол, мастер - класс:**

Одной из форм повышения педагогического уровня педагогов являются семинары, семинары – практикумы, круглый стол, мастер – класс.

В 2021 – 2022 учебном году проводились следующие онлайн семинары, семинары – практикумы, круглый стол, мастер – класс:

### **1. Семинар-практикум**

**Тема:** *«Использование различных видов конструирования в работе с дошкольниками»*

**Цель:** Обобщить и систематизировать знания и практическую деятельность педагогов в КМД".

На данном семинаре – практикуме педагоги ознакомились с целями, задачами в области конструктивной деятельности с детьми.

Закрепили знания по видам конструирования, а так же выполняли практические задания по конструированию (конструирование по замыслу, по схемам, шаблонам, моделям, условиям и т.д.)

В конце семинара-практикума проведена деловая игра на закрепление, полученного материала

### **2. Круглый стол «Социальное партнерство ДО семьей»**

**Цель:** установление положительных взаимоотношений с родителями, разработка новых форм работы с родителями для пропаганды педагогических знаний, привлечение внимание родителей к ребенку и освещение последствий негативных отношений в семье.

**Задачи:** реализовать единый подход к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду;

- создавать условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями;
- активизировать и обогащать воспитательные и образовательные умения родителей;
- изучать, обобщать и распространять положительный опыт семейного воспитания;
- обобщать опыт межличностного общения детей, родителей и педагогов.

В ходе семинара – практикума педагоги уточнили и расширили представления о современной модели социального партнёрства ДОО и семей воспитанников, как процессе межличностного общения, результатом которого является формирование у родителей осознанного отношения к собственным взглядам и установкам в воспитании ребёнка. В современном мире актуальны такие партнёрские отношения между педагогами и родителями, которые позволят объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать воспитательские умения родителей и повысить эффективность работы детского сада. Именно такие партнёрские отношения позволяют выстроить систему взаимодействия: **«РОДИТЕЛЬ - РЕБЁНОК - ПЕДАГОГ»**

Так же старшим воспитателем было отмечено, что партнерство между дошкольным учреждением и семьей – это новый опыт, другие формы взаимоотношений, при этом партнерство строится на социальном диалоге, для разрешения насущных вопросов и проблем. Социальное партнерство заключается не только во взаимодействии с семьей, но и взаимопонимании, взаимоуважении и во взаимном доверии. Это позволяет лучше узнать друг друга и усиливает взаимоотношения.

Были обозначены принципы взаимодействия с родителями:

1. *Открытость детского сада для семьи;*
2. *Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;*
3. *Создание единой развивающей среды;*
4. *Индивидуальный подход;*
5. *Динамичность;*

Педагогам было предложено вспомнить и перечислить традиционные и инновационные формы работы с родителями, которые они применяют в своей работе. Старшим воспитателем было отмечено, что нетрадиционные формы организации социального партнерства с семьей (обратная связь, родительская почта, интернет-гостиница) – это направление «взаимодействия» в сторону партнерского участия основных субъектов воспитания. Такой подход подразумевает ответственность родителей и их социальное партнерство с дошкольным образовательным учреждением.

Таким образом, у родителей расширяются теоретические и практические знания в вопросах воспитания детей, активизируются и обогащаются воспитательные умения, появляется уверенность в собственных возможностях. А так же укрепляются семейные ценности.

В конце беседы старший воспитатель предложил педагогам буклет «Правила культурного общения с родителями»

В заключение было проведено упражнение «Как бы это сказать»

Цель: отработать навык сообщения негативной информации родителям с использованием техники «сэндвича».

### ***Мастер-класс: «Блоки Дьенеша»***

*Цель мастер-класса:*

Повышение профессионального мастерства педагогов-участников мастер-класса.

*Задачи мастер – класса:*

1. Сформировать у педагогов – участников мастер-класса представление об игровой технологии.
2. Познакомить участников мастер-класса с применением развивающих игр с логическими блоками Дьенеша.
3. Обучить участников мастер – класса навыкам, составляющим основу игровой технологии.
4. Активизировать познавательную деятельность педагогов, повысить уровень их профессиональной компетенции в вопросах интеллектуального развития детей дошкольного возраста.

В процессе проведения мастер-класса воспитатель познакомила педагогов с целью и задачей данного пособия, его значением в развитии детей.

Так же вниманию педагогов были предложены карточки (5х5 см), на которых условно обозначены свойства блоков (цвет, форма, размер, толщина). На карточках условно обозначены свойства блоков (цвет, форма, размер, толщина) Всего 11 карточек. И 11 карточек с отрицанием свойств, например: Не красный, не тонкий и т.д.

Карточки-свойства помогают детям перейти от наглядно - образного к наглядно-схематическому мышлению, а карточки с отрицанием свойств становятся мостиком к словесно-логическому мышлению.

Помимо самих блоков, существуют всевозможные альбомы и пособия для всех возрастных групп.

Для детей 2-4 лет предлагается

- Плоскостной вариант блоков «Удивляйка-1, -2, -3, -4» – это игровой развивающий материал для подготовки к занятиям с логическими блоками Дьенеша.

- «Блоки Дьенеша для самых маленьких» – красочный альбом-приложение к логическим блокам Дьенеша. Малыш выбирает подходящие фигуры и накладывает их на изображение, которое в итоге получается объемным.

- «Маленькие логики» – это тоже альбом, идущий в дополнение к блокам.

- С 4 лет «Лепим нелепицы» – альбом-дополнение к блокам Дьенеша.

- С 5-8 лет «Альбом с заданиями № 1: Поиск затонувшего клада» – отличное пособие для начинающих изучать сложение и вычитание. Цель игры – найти волшебные драгоценные камни, «Альбом с заданиями № 2: Праздник в стране блоков» содержит 4 основные игры и несколько тренировочных. Основное отличие от предыдущего варианта – альбом направлен на социально-нравственное развитие ребенка: дети учатся играть в коллективе, следовать

правилам, соревнуются. Игры из этого альбома подойдут для семейных праздников, конкурсов. «Альбом с заданиями № 3: Спасатели приходят на помощь» состоит из задач разного уровня сложности: есть игры, схемы, интеллектуальные загадки, лабиринты

В практической части мастер-класса педагогам были предложены разные игры-задания с логическими блоками Дьенеша

Игра с блоками плавно перетекла в моделирование русской народной сказки «Теремок».

Мастер-класс проведен интересно, профессионально, с опорой наглядного материала и ИКТ технологий

## **Мастер-класс для педагогов «Уроки речевого развития»**

**Цель:** Повысить профессиональный уровень педагогов по использованию игр для развития речи воспитанников.

**Задачи:**

Совершенствовать педагогическую компетентность воспитателей по проблемам речевого развития дошкольников.

Познакомить педагогов с технологией «сторителлинг».

Развивать творческие умения, воображение, выразительность речи педагогов.

Активизировать обмен информацией и практическими знаниями между педагогами ДОУ.

**Оборудование:** мяч, скрученные бумажки с заданиями, маски животных, набор «Кубики историй», картинки с персонажами сказок, мультфильмов.

Вначале мастер-класса воспитатель рассказал о значении речевого развития для дошкольников.

Затем воспитатель познакомила педагогов с интерактивным методом «сторителлинг» и преимуществами его использования в организации деятельности с детьми про речевому развитию. (В дальнейшем в мастер-классе использовались элементы «сторителлинга»).

Затем воспитатель провела разминку, которая включала в себя блок игровых упражнений, направленных на формирование навыков связных речевых высказываний, развитие умения отвечать полным предложением на поставленный вопрос, умение использовать выразительную мимику и пантомимику для создания яркого образа.

В практической части педагоги в игровой форме закрепляли названия сказок, упражнялись в умении вести диалог между персонажами, развивали речь, воображение, наблюдательность, сообразительность, выразительность движений.

**Игра «Кубики историй», на основе технологии «сторителлинг».**

Цель: познакомить педагогов с данной технологией, развивать речь, фантазию.

*«Сейчас, коллеги, не скучайте,*

*Скорее сказку сочиняйте!»*

1 кубик «Персонаж, живой объект» Начало «Жил-был...»

2 кубик «Какой» (прилагательные) (большой, маленький, красивый, веселый, грустный, добрый, сильный и др.)

3 кубик «Действие» Он любил или хотел (бегать, гулять, прыгать, летать, плавать, спать, играть, есть)

4 кубик «Где» Он жил (в лесу, на озере, в норе, на дереве, в доме, во дворце)

5 кубик «Погода, время суток» (солнце, дождь, снег, ветер, зной, ночь) «Однажды»

6 кубик «Кого встретил» (персонаж с какой-то проблемой) Необходимо продолжить рассказ: «Как помочь другу?», «О чем предупредить героя сказки» и другие игровые упражнения на основе технологии «сторителлинг» - «Экскурсовод на выставке картин», «Одно и то же по-разному»

В заключении воспитатель провел рефлекссию, где каждый из педагогов поделился своей оценкой о проведенном мастер-классе.

6. В целях реализации годового плана и **повышение качества образования** проводились смотры — конкурсы:

1. **Смотр готовности к новому учебному году** (конкурс ДОУ)

*Цель смотра:*

Определение уровня подготовки групп к новому учебному году.

Создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми.

Оснащение материально-технической базы групп.

Создание условий для формирования социально-нравственного опыта у детей

Выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы.

2 . **Смотр-конкурс уголков конструирования**

**«Занимательное конструирование»**

**Цель:** совершенствование условий для развития у воспитанников навыков конструктивно-модельной деятельности и творческих способностей.

**Задачи смотра:**

□ активизация творческой деятельности педагогов по оформлению и оборудованию уголков конструирования;

- обогащение содержания уголка конструирования с учётом возрастных особенностей и
- требований к организации развивающей предметно-пространственной среды группы в рамках требований ФГОС ДО;
- выявление лучшего опыта работы в создании условий для организации конструктивно-модельной деятельности дошкольников;
- укрепление взаимодействия участников образовательного процесса: детей, педагогов, родителей.

4. **Смотр «Спортивные уголки в возрастных группах ДОУ»** (в процессе недели «Здоровья»)

5. **Смотр «Уголков безопасности»** (в процессе месячника безопасности)

7. **Результаты участия педагогов в мероприятиях разного уровня:**

Муниципальный уровень Название конкурса	Результат	Республиканский уровень Название конкурса	Результат	Всероссийский уровень Название конкурса	Результат
Муниципальный этап республиканского конкурса «Педагог года «Калмыкии-2021»	2 место Симакова И.М.				
Муниципальный этап республиканского конкурса «Педагогика безопасности»	1 место Обухова Г.В. 1 место Мальшева В.П. 2 место Симакова И.М.	Республиканский конкурс «Педагогика безопасности»	1 место - Обухова Г.В. 3 место – Мальшева В.П.	Всероссийский смотр – конкурс «Детский сад года»-2021	Победитель
		Республиканский конкурс проектов «Мир экологии»	1 место - Пулбери Н.А. 2 место - Симакова И.М.	Всероссийские конкурсы системы «ССИТ» «Осень-2020»  «Легкая атлетика»  «Космический туризм» «Мы начинаем»	1,3 место - Обухова Г.В. 2,2,3 –Пулбери Н.А. 3 место - Гаевская И.В. 1,2 место Симакова И.М. 1,1,1,2 место - Мальшева В.П. 1 место – Пулбери Н.А. 3 место - Гаевская И.В. 1 место - Симакова И.М. 3 место Гаевская И.В.



				<p>«Битва за Москву»</p> <p>«Родина моя – 2021»</p> <p>«Волшебница зима-2021»</p> <p>«Кукла любимая»</p> <p>«Стихи мои любимые»</p>	<p>1,1 место Обухова Г.В. 1,1 место Симакова И.М</p> <p>3 место – Обухова Г.В. 1, 1 место Пулбери Н.А. 1 место Обухова Г.В. 1,2 место – Симакова .М. 3 место – Обухова Г.В.</p> <p>2,3 место- Пулбери Н.А. 2,2,3 место- Обухова Г.В. 1 место – Симакова И.М 1,3 место- Гаевская И.В. 1 место- Ганжара Е.В. 3 место – Пулбери Н.А. 1,1место Симакова И.М 1место- Чиданова Г.Г. 1 место - Симакова И.М</p>
		Республиканский конкурс «Новогодний прорыв» (для тех кто любит петь, танцевать, читать стихи и рисовать)	<p>2,2 место – Чиданова Г.Г. 2,2 место- Пулбери Н.А.- 1,2,3 место – Симакова И.М 2 место- Дьяченко Ж.А 1,2 место- Обухова Г.В. 2 место- Гаевская ИВ. 2,2,3 –место- Мальшева МП 2,3 место - Ганжара Е.В.</p>	<p>Всероссийский конкурс «Солнечный свет»</p> <p>Всероссийский конкурс «РИЦО»</p> <p>Всероссийский конкурс «Время знаний»</p>	<p>1,1,1,1,1 Мальшева В.П.</p> <p>1 место – Мальшева В.П. 1 место- Мальшева В.П.</p>
		Республиканский конкурс «Джанны Родари и его сказка «Приключения		Всероссийский конкурс «Энштейн»	<p>1,1 место- Гаевская И.В. 1,2,1 место – Обухова Г.В. 1,1,2 место</p>

		Чипполино» ( для тех кто любит читать вслух и рисовать иллюстрации к любимым книгам) - 2 место (Пулбери Н.А.) -2 место (Обухова Г.В.)		Всероссийские конкурсы «Мастерская умельцев»	Чиданова Г.Г 1,1,1,1 место Обухова Г.В.
Муниципальный этап республиканского конкурса на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей в наших руках»	1 место- Обухова Г.В.  1 место- Малышева В.П.	Республиканский смотр -конкурс на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей в наших руках	Ожидание результата	Всероссийский конкурс «Решаю сам»	2 место Пулбери Н.А. 1,2 место – Обухова Г.В.
		Республиканский конкурс «Весеннее вдохновение»	Ожидание результата	«Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай»	1 место- Пулбери Н.А.
				Всероссийские конкурсы «ЦОИ»	1,1,1,2 место Обухова Г.В. 1,3 место Гаевская И.В. 1 место – Симакова И.М.
				Всероссийский конкурс «Парад талантов»	1 место – Обухова Г.В.
				Всероссийский конкурс «творчество педагогов»	1 место – Обухова Г.В.
				Всероссийский конкурс «Талантоха»	1 место Чиданова Г.Г.
				Академия педпроектов РФ	1 место Чиданова Г.Г.
				Всероссийский конкурс декоративно прикладного творчества « Подарок для мамы»	1 место – Ганжара Е.В.

8. План культурно – досугов в МКДОУ детский сад «Аленушка»  
2021-2022 учебный год

на

Месяц		Утренник	Вечера развлечения	Творчество
Сентябрь	I	«День знаний» Чиданова Г.Г.		
	II		«Веселые старты» Михайлева А.А.	
	III			Кукольный театр «Чистюля Колобок» Чиданова Г.Г.
	IV	«День дошкольного работника» Ганжара Е.В.		
Октябрь	I	«Город мой родной» Обухова Г.В.		
	II			Видеоролик «День отцов» Михайлева А.А.
	III		«Доброта спасет мир» Малышева В.П.	
	IV	«Осень раскрасавица » Дьяченко Ж.А.		.
Ноябрь	I	«Россия огромная страна» Пулбери Н.А.		
	II		«Детство чудная страна» Симакова И.М.	.
	III			Театрализация калм.сказки «Шалхг» «Репка» Чиданова Г.Г.
	IV	«Мама милая моя» Гаевская И.В.		
Декабрь	I		«Путешествие в страну сказок» Пулбери Н.А.	
	II		«Зул» Хавлякова Л.Г.	
	III			Кукольный театр «В гостях у сказки» Чиданова Г.Г.
	IV	Новогодние представления Все воспитатели групп.		
Январь	II	«Рождественские забавы» Чиданова Г.Г.		

	III		«Мы со спортом очень дружим» Михайлева А.А.	
	IV			Досуг «Путешествие в мир театра» Гаевская И.В.
	I	«Цаган Сар» Хавлякова Л.Г.		
Февраль	II			Драматизация сказки «Как Емеля в армию собирался» Чиданова Г.Г.
	III		«Отчизны верные сыны!» Михайлева А.А.	
	IV	«Край родной ты сердцу мил» Хавлякова Л.Г.		
Март	I	«Для вас дорогие мамы и бабушки» концерт Воспитатели групп		
	II		«Масленица Широкая» Пулбери Н.А.	
	III		«В гости к Светофорычу» Гаевская И.В.	
	IV			Кукольный спектакль «Добрая сказка о дружбе» Чиданова Г.Г.
Апрель	I		«Праздник смеха и веселья» Мальшева В.П.	
	II	«Этот загадочный космос» Обухова Г.В.		
	III		«День степи» Симакова И.М.	
	IV			Игра-Викторина «Узнай сказку» Чиданова Г.Г.
Май	I	«Этих дней не смолкнет слава» Дьяченко Ж.А.		
	II		«Моя дружная семья» Мальшева В. П.	
	III		«День славянской письменности» Ганжара Е.В.	

	IV	«Выпуск в школу» Ганжара Е.В.		
--	----	----------------------------------	--	--

**Формы повышения квалификации:**

- курсовая подготовка в КРИПКРО;
- практико-ориентированные онлайн семинары на базе других учреждений;
- самообразование;
- онлайн обмен опытом в рамках взаимодействия между дошкольными учреждениями;
- дистанционное обучение;
- РМО.

**Рекомендации:**

- Продолжать развивать творческий потенциал;
- Пропагандировать свои достижения на различных уровнях;
- Развивать исследовательскую деятельность.

ФИО	Тема курсовой подготовки	Дата	Адрес эл. почты, телефон
Пулбери Наталья Алексеевна	«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	с 14.02.- 25.02.2022г	nata.pulberi.77@mail.ru 89093954069
Чиданова Галина Григорьевна			gala.obuhova61@gmail.com 89615406212

**Кружки:**

МКДОУ детский сад «Алёнушка» оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОО.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего детского сада. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. В МАДОУ действуют 6 кружков. Занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 15-25 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы кружков рассчитана на 9 месяцев (с сентября по май) – всего 36 условных часа.

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

**Кружковая работа включает в себя:**

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- *организацию условий для социализаций детей.*

Наименование кружка	Цель	Возраст	Руководитель
«Баирчик»	ознакомление детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития;	возраста обучающихся: 3-6 лет	Хавлякова Л.Г.
«Маленькие гении»	создание благоприятных условий для развития у старших дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе LEGO– конструирования и робототехники	5-6 лет	Дьяченко Ж.А.
«Светофорик»	Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирования у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах городаэ	4-5 лет	Гаевская И.В
«Здоровячок»	сохранение и укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и уровня здоровья детей.	5-7 лет	Михайлёва А.А.
«Вдохновение»	Развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности в процессе деятельности с различными материалами.	3-6 лет	Симакова И.М.

Театральная студия «Затейники»	Развитие у дошкольников речевых умений и навыков. Формирование у них представлений о структуре связного высказывания, а так же способах связи между отдельными фразами и его частями.	5-7 лет	Ганжара Е.В.
Любознайки	Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством экспериментирования с объектами и явлениями окружающей действительности.	4-5 лет	Обухова Г.В.
Весёлые нотки	Формирование музыкально-певческих навыков и основ сценического поведения обучающихся со слуховой депривацией.	4-6	Чиданова Г.Г.

### ***Разработаны и реализованы ПРОЕКТЫ:***

В течение года в нашем дошкольном учреждении были разработаны и реализованы следующие проекты:

***В младшей группе «Солнечные лучики»*** реализованы проекты- «ПДД», Социальная акция «Домики для птиц»; «23 февраля»; Акция «Подари книгу детям»; «8 Марта»; «Давай поиграем» по произведениям А.Барто; «Огород на окне».

***Во второй группе раннего возраста «Солнышко»:*** реализованы следующие проекты: «Молоко - наш полезный друг», «Папа – лучше всех!», «Что такое праздник 8 Марта?», «Пасхальное яичко»

***В средней группе «Умка»:*** реализованы следующие проекты: «Развитие логического мышления детей младшего возраста», проект по ПДД «Дорожная азбука», «День Защитников Отечества», «Мамочка моя!», «Космос»

***В старшей «Ромашки» реализованы:*** проект по ПДД «Безопасная дорога», «23 февраля – День Защитника Отечества», «Светлая Пасха», «Этих дней не смолкнет слава»

### **8.Были проведены музыкальные развлечения:**

#### ***Музыкальные развлечения:***

- «День знаний».
- «День дошкольного работника».
- «Осень золотая».
- «День народного единства».

- «День матери» (онлайн видео – поздравление)
- «Здравствуй, здравствуй Новый год!».
- «Зул».
- «День защитника Отечества».
- «День 8 марта».
- «Цаган-Сар».
- «Масленица».
- «День смеха».
- «День космонавтики».
- « День Победы»
- « Выпуск детей в школу».

***Физкультурные развлечения:***

- \*«Осенние старты».
- \*«Весёлые старты».
- \* «И не страшен нам мороз».
- \* «Будущие защитники Отечества»
- \* «Разноцветные мячи».
- \* «Первый в космосе».
- \* «В гостях у Азбуки дорожных наук»
- \* «Зарница»
- \* «Здоровячок».

***Выставки совместной деятельности родителей и детей:***

1. «Улыбка осени».
2. «Рождественская сказка».
3. «Вторая жизнь одноразовой посуды».

***Воспитатели оформляли выставки рисунков и фото - выставки***

<b>Выставки рисунков</b>	<b>Фото - выставки</b>
«Защитники Отечества»	Фото – коллаж «Воспоминание о лете»
«Мама, мамочка, мамуля»	«Наши замечательные папы»
«Пешеход на улице»	
Пасха	
«День Победы»	

***Обновлены стенды:***

- «Правила дорожного движения»
- Создан новый стенд «права ребенка»

**9. За 2020-21 учебный год в нашем детском саду прошли тематические контроли:**  
***Тематический контроль: «Эффективность работы по развитию художественно-творческих способностей детей в конструктивной деятельности».***



**Цель:** определить эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию художественно-творческих способностей дошкольников в процессе конструктивно-модельной деятельности.

В ходе тематической проверки были изучены следующие направления:

1. Обследование уровня развития детей
2. Уровень профессионального мастерства воспитателей
3. Создание условий для воспитания и обучения детей в группе
4. Система планирования конструктивной деятельности детей в группах
5. Эффективность взаимодействия с семьей

С целью изучения данного вопроса использовались следующие методы

- наблюдение педагогического процесса
- анализ документации, планов работы педагогов;
- анализ наглядной информации для родителей;
- опрос педагогов
- обследование предметно-развивающей среды

### **Рекомендации:**

- уделять должное внимание планированию индивидуальной работы с детьми по конструированию (в течение года)
- включить в планирование воспитательно-образовательной работы конструирование из природного материала (в течение года)
- пополнить развивающую среду в уголках конструирования альбомами с изображениями разнообразных конструкций и построек для рассматривания, техничеки ориентированной литературой для детей, энциклопедиями, историй открытий и т.п.; материалами по ознакомлению с группой технических профессий – иллюстраций, видеоматериалов, текстов (в течение года)
- разнообразить взаимодействие с родителями воспитанников по конструктивной деятельности (в течение года)

### ***Тематический контроль «Организация театрализованных игр с целью речевого развития дошкольников»***

**Цель:** определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи; средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выявить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по развитию речи детей.

### **Задачи:**

1. Оценить знания педагогов по методике развития речи детей дошкольного возраста.
2. Проанализировать уровень планирования работы.
3. Оценить условия для речевого развития детей.
4. Установить взаимосвязи работы воспитателей и узких специалистов.
5. Проанализировать умение педагогов привлекать родителей к работе по данной теме.
6. Оценить и выявить положительные и отрицательные тенденции в работе по речевому развитию детей.

## **Основные формы и методы контроля**

1. Экспресс-опрос педагогов.
2. Анализ календарного планирования воспитателей.
3. Просмотр занятий.
4. Обзорное изучение развивающей среды в группах
5. Анализ наглядной информации для родителей.

## **Оценочный инструментарий**

1. Уровень овладения педагогами теоретическими и практическими вопросами по речевому развитию детей.
2. Грамотность написания планов работы.
3. Соответствие темы занятия тематике контроля.
4. Грамотность оформления и наполняемости развивающей среды.
5. Творческое построение работы с родителями.

## **Вопросы, подлежащие проверке:**

1. Компетентность педагогов по речевому развитию детей экспресс-опрос.
2. Проверка документации педагогических работников.
3. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах
4. Оценка эффективности занятий по развитию речи
5. Анализ умения педагогов привлекать родителей по развитию речи.

## **В целях улучшения работы по этому направлению воспитателям даны следующие рекомендации:**

- систематизировать работу по ознакомлению детей с театром, видами спектаклей;
- продолжать пополнять театральную копилку различными видами театра, активнее привлекать родителей к данному виду деятельности;
- усилить работу по звуковой культуре речи и по развитию связной речи (в своей речи дошкольники редко используют изобразительно-выразительные средства (сравнения, эпитеты, синонимы, антонимы, метафоры и др., что важно для развития художественно-речевой деятельности).
- изучить цели, задачи, содержание и основные принципы руководства театрализованными играми детей; планировать их с целью общего, в том числе речевого развития дошкольников.
- разнообразить взаимодействие с родителями по театрально-речевому вопросу.

## **Были проведены тематические недели:**

В соответствии с годовым планом работы на 2021-2022 учебный год в МКДОУ «Алёнушка», корпус *в сентябре 2021 года была проведена неделя безопасности дорожного движения.*

*Основной целью проведения недели безопасности является формирование навыков безопасного поведения на дорогах детей.*

В нашем детском саду разработана система профилактики дорожно-транспортного травматизма и изучения дошкольниками правил дорожной азбуки, которые рассматриваются как составная часть воспитания общей культуры ребенка.

Решение задач недели безопасности осуществлялась через следующие формы работы:

- специально организованные игровые занятия познавательного цикла,

- встречи, беседы, наблюдения за движением транспорта, экскурсии,
- рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков с изображением улиц,
- чтение художественной литературы, заучивание пословиц, поговорок; отгадывание загадок, кроссвордов;
- развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры; конкурсы, оформление выставки по Правилам дорожного движения и т. д.

В течение этого времени с детьми всех возрастных групп были проведены тематические ООД по всем образовательным областям.

Воспитателями была обновлена и пополнена предметно-развивающая среда, касательно безопасности дорожного движения.

На групповых информационных стендах были представлены консультации для родителей по тематике безопасного дорожного движения.

С удовольствием дети играли в игры по ПДД на прогулках, для этого на территории детского сада на асфальте оформлена разметка мостовой с пешеходным переходом, разделительной полосой, перекрёстком.

В завершении недели прошли тематические мероприятия для детей в средних и старших группах «Путешествие в страну Светофорию».

Выставка творческих работ и рисунков «Учим правила дорожного движения», в которой, приняли участие дети и родители всех возрастных групп.

Таким образом, неделя безопасности дорожного движения в детском саду прошла целенаправленно, планомерно и эффективно. Все мероприятия были проведены в полном объеме, на достаточно высоком уровне и послужили основой для дальнейшей мотивации дошкольников по изучению правил безопасного поведения на дороге.

### ***В апреле - мае в дошкольном учреждении прошел месячник безопасности***

***Цель:*** Расширение знаний детей о правилах поведения на дороге, в быту и умение применять полученные знания о правилах в играх, инсценировках в повседневной жизни.

Предварительно был составлен план мероприятий по безопасности детей на период недели. Мероприятиями были охвачены дети в возрасте 3- 7 лет.

В соответствии с разработанным планом «Месячник безопасности», мероприятия

строились по нескольким направлениям, а именно:

- дорожная безопасность детей, их родителей;
- пожарная безопасность детей, их родителей;
- антитеррористическая безопасность, безопасность психического и физического здоровья детей, их благополучия в детском саду и за его пределами.

Работа по безопасности была выстроена таким образом, чтобы ребятам было не только интересно, а самое главное, чтобы они запомнили и могли применить правила пожарной безопасности.

В рамках реализации данной тематической недели в МКДОУ с детьми ***были проведены:***

- выставка рисунков «Правила дорожные детям знать положено» во всех группах. в конкурсе приняло 30 детей.
- Для обогащения предметно-развивающей среды по ПДД педагогами создан макет «Улицы города».

- Были обыграны игровые проблемные ситуации с макетом «Улицы города», «Пешеходы на дороге» во всех группах
- Моделирование опасных ситуаций «Опасности в нашем городе»
- ООД «Один дома», «Спичка—невеличка», ООД рисование в средней группе «Светофор».
- Подвижные игры: «Светофор и автомобили». «Стоп», «Беги к флажку», «Воробушки и автомобили», «Мы - машины».
- Сюжетно—ролевые игры «Пожарные спешат на помощь», «Шоферы», «Гаражи», «Автобус» и др.
- Дидактические игры: «Собери светофор», «Найди опасные предметы в группе», «Раз, два, три – что может быть опасно найди», «Мы в автобусе», «Транспорт», «Угадай на чем повезёшь», «Приключение Светофорика», «Как правильно вести себя на дороге»
- Просмотр мультфильмов «Смешарики. Азбука пожарной безопасности», «Кошкин дом», «Аленушка и братец Иванушка»
- Ситуативные разговоры «Транспорт», «Какие бывают машины», «Пожар в лесу»
- Рассматривание альбомов, демонстрационных пособий «Безопасное общение» В.А. Шипуновой, «Пожар» В.А. Шипуновой, «Опасные предметы и явления», В.А. Шипуновой, «Дорога и дети» В.А. Шипуновой
- Беседы «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать», «Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром, что такое транспорт».
- Чтение художественной литературы: стихотворение О.Бондаревой «Азбука безопасности», К.И.Чуковский «Путаница», С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», Л.Н. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки», Г. Остер «Вредные советы»
- Совместно с музыкальным руководителем была организована и проведена музыкальная сказка «Кошкин Дом» с детьми средней группы.
- Экскурсия в пожарное депо старшая группа, экскурсия по улицам города, на перекресток.

### Работа с педагогами

Реализованы проекты по «ПДД»: «Дорога без опасностей», «Дорожная азбука», «Дети и дорога», «Маленькие ножки шагают по безопасной дорожке»  
 Разработаны и проведены консультации «Целевые прогулки как форма профилактики ДДТТ», «Как знакомить детей с ПДД»

### Работа с родителями

Для родителей были выпущены листовки, буклеты, папки передвижки:

«Безопасность ребенка».

«Правила безопасности».

«Правила безопасности в стихах».

Памятка родителям по обучению детей безопасному поведению на дороге

Памятка « Жизнь без опасности!» (профилактика возникновения пожаров).

Пожарная безопасность 01.

Правила для родителей

### Консультации:

«Значение светоотражающих элементов»

## **2. Неделя Здоровья - апрель**

**Цель:** Пропаганда здорового образа жизни

**Задачи:** формирование мотивации к здоровому образу жизни, сознательному отказу от вредных привычек и зависимостей, способствующих развитию различных соматических и психических заболеваний; систематизация и обобщение знаний школьников о здоровом образе жизни; формирование активной жизненной позиции.

В группах были проведены мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, развитие двигательной культуры, приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни, воспитание в детях упорства, силы воли, умения преодолевать препятствия, умения побеждать и проигрывать; желания оказывать помощь, закрепление у детей понятия «здоровье».

Содержание недели здоровья включало комплексный план мероприятий на каждый день недели, состоящий из разнообразных видов физкультурно-спортивных мероприятий, познавательной и игровой деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни. Вместо привычной деятельности детей ожидал целый калейдоскоп ярких мероприятий и интересных событий. Каждый последующий день был не похож на предыдущий и имел свое название:

Понедельник – «День чистюль»;

Вторник – «Будем спортом заниматься»;

Среда – «Здоровое питание»;

Четверг – «Спасибо зарядке – здоровье в порядке».

Пятница – «Расти здоровым малыш!»

В воспитательной работе широко использовались различные методы и приемы для физкультурно-оздоровительной работы с детьми:

- чтение и разучивание произведений художественной литературы и фольклора о спорте и здоровом образе жизни;

Чтение произведения К. Чуковского «Федорино горе», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?», А. Барто «Девочка чумакая», Заучивание стихотворения «Спортивная семья».

- просмотр презентации «Виды спорта; «Полезные и вредные продукты».

- Познавательные беседы «Мы дружим с физкультурой», «Почему нужно много двигаться?», «Если хочешь быть здоров», «Где живут витамины», «Чистота и здоровье», «Для чего нужен носовой платок?».

- разнообразные дидактические игры - «Что полезно, а что вредно для здоровья», «Что было бы, если бы...», «Полезная еда», «Угадай вид спорта»; настольные игры: «Лото», «Собери картинку» и т.д.

- непосредственно – образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и познавательного цикла.

Правильное питание, мытье рук перед едой, занятие утренней зарядкой, борьба с микробами и много другое - это залог нашего здорового образа жизни.

В течение «Недели здоровья» обновилось содержание памяток «Родителям на заметку» для родителей по вопросам организации заботы о своем здоровье и своих детей.

Медицинская сестра приготовила для родителей консультации по темам: Питание ребенка дошкольника», «Формирование культурно – гигиенических навыков», «Движение это жизнь», «слова учат, а пример заставляет подражать».

Так же использовалась:

- дыхательная гимнастика и игры «Мыльные пузырьки» и др.(в различных режимных моментах)

Дыхательные упражнения способствуют насыщению кислородом каждой клетки организма. Умение управлять дыханием способствует умению управлять собой.

- Также были проведены ряд закаляющих мероприятий после сна. Дети выполняют гимнастику пробуждения, ходили по «дорожке здоровья», выполняли упражнения по рефлексотерапии: самомассаж лица, ушных раковин, закаляющие процедуры.

- Подвижные игры: «Мой весёлый звонкий мяч», «Уголки», «Съедобное не съедобное» и т.д.; для старших дошкольников: «Птички в гнездышках», «Уголки», «Мыши водят хоровод», «Кот и птички», «Автомобили».

Подвижные игры активизируют дыхание, обменные процессы в организме, это, в свою очередь, оказывает плодотворное влияние на психическую деятельность. Оздоровительный эффект подвижных игр усиливается при проведении их на свежем воздухе.

- Пальчиковые гимнастики «Моем руки чисто-чисто», «Прогулка»

- Инсценирование «Мишка – шалунишка».

- Сюжетно ролевая игра Больница». «Детский сад»

- Просмотр мультфильмов: «Федорино горе», «Мойдодыр» К. Чуковского.

На прогулке дети играли в русские народные игры и эстафеты, педагоги использовали «Русские забавы»

Неделя здоровья прошла насыщенно и интересно.

Педагоги и дальше будут реализовывать задачи, направленные на формирование у дошкольников осознанного отношения к своему здоровью.

Проведенная неделя «Здоровья» помогла закрепить у детей понятие о здоровье как главной ценности человеческой жизни, представление о здоровом образе жизни: правильном питании, закаливании, пребывании на свежем воздухе, соблюдении правил личной гигиены, о значении физических упражнений.

В течение учебного года педагогами и родителями была обновлена и пополнена предметно-развивающая среда в групповых комнатах

\* В каждой группе обновились и пополнились мини уголки по ПДД (плакаты, иллюстрации, альбомы, настольные, дидактические игры, атрибуты к сюжетным играм и т.д.)

\* В каждой группе пополнились спортивные уголки (массажные дорожки, флажки, ленты, массажные перчатки, мячики, атрибуты изготовленные руками педагогов и родителей, картотеки подвижных игр, физминуток, комплексы утренних и дыхательных гимнастик и т. д.)

\* Создание макета «Улицы города»

\* Обновились родительские уголки новыми буклетами, папками-передвижками, консультациями, рекомендациями и т.д.

Работа по ОБЖ осуществлялась в НОД и других режимных моментах, в самостоятельной, совместной деятельности детей. Проводились эстафеты, по безопасному поведению «Светофорик», спортивный досуг «Забавы на свежем воздухе», «Секрет здоровья для Мишутки».

**ВЫВОД:** Результатом реализованных мероприятий по ОБЖ стало то, что дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, на улице, в транспорте и дома; как вести себя с незнакомыми людьми; бережно относиться к живой природе; как беречь свое здоровье и научились применять полученные знания в играх, инсценировках, в повседневной

## 9. Работа с родителями.

**Цель работы:** Оказание родителям практической помощи в воспитании, обучении и развитии детей

**В этом году перед нами стояли задачи:**

1. Создание механизмов «обратной связи» между ДОУ и родителями по различным вопросам жизнедеятельности ДОУ
2. Построение воспитательно-образовательного процесса на основе запросов родителей

№№ п	Пожалуйста, отметьте Ваш выбор	ДА	НЕТ	Затрудняюсь ответить
11.	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	50 (100%)	0	0
22.	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	49 (99%)	0	1 (1%)
33.	В детском саду учитывают интересы, и точку зрения моего ребенка	49(99%)	0	1(1%)
44.	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду.	49(99%)	0	1(1%)
55.	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	49(99%)	0	1(1%)
66.	Меня устраивает управление детским садом	47(96%)	0	3(4%)
77.	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	43(93%)	4(3%)	3(4%)
88.	Меня устраивает питание в детском саду	44(93%)	3(4%)	3(4%)

99.	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	46(95%)	0	4(1%)
110.	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	49(99%)	0	1(1%)
111.	Меня устраивает информированность о моем ребенке и об образовательной деятельности детского сада	49(99%)	0	1(1%)

**По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада.**

**Рекомендации по итогам анкетирования:**

Продолжать вести работу по совершенствованию системы взаимодействия ДОО с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной общеобразовательной программы используя различные формы взаимодействия администрации ДОО с родителями, в том числе электронный ресурс (официальный сайт ДОО).

Педагогам:

Организовать просветительскую работу с родителями дошкольников с целью информирования о содержании и возможных формах организации детской деятельности, о развивающем эффекте всех видов детской деятельности и о роли семьи в процессе воспитания и развития ребенка.

Привлекать родителей к совместным мероприятиям, посещению открытых дней в ДОО, участию в совместных образовательных проектах, муниципальных и всероссийских конкурсах среди дошкольников.

Проектировать взаимодействие с семьями дошкольников, используя разнообразные формы работы с родителями, нетрадиционные формы информирования о жизни группы (выпуск газеты, почта одного дня, памятки и т.п.), с учетом социального заказа.

Всем воспитателям к 1 сентября разработать план работы с родителями с инновационными методами взаимодействия.

**10. Проведён анализ заболеваемости детей.**

В конце года был сделан глубокий анализ посещаемости детей дошкольного возраста.

Наименование показателей	2019-2020г.	2020 – 2021г.
	<b>Всего</b>	
Число, проведенных воспитанниками в группах дней	6304	8557
Число пропущенных воспитанниками всего дней,	3416	4637



По болезни	1010	1513
По другим причинам	2406	3124

**Таблица групп здоровья (количество детей)**

Год	Списочный состав	Группы здоровья			
		первая	вторая	третья	четвёртая
2020-2021г.	100	51	47	2	

**Данные по травматизму**

	2020 – 2021г.
На занятиях	Нет
В режимные моменты	Нет
На прогулке	Нет

**Вывод:** Выполнение планового показателя **посещения** воспитанниками составляет 60%, что соответствует среднему уровню **посещаемости**. Причиной среднего уровня **посещаемости** является - отсутствие детей без уважительной причины и по болезни.

Необходимо продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей. Разработать план мероприятий на новый учебный год по повышению посещаемости детьми ДОО.

**Выводы:** Деятельность ДОО строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Республики Бурятия, ФГОС ДО.

Анализируя работу за 2020/2021 учебный год можно сделать вывод, что годовые задачи выполнены, наблюдается положительная динамика по всем направлениям работы дошкольного учреждения. Деятельность коллектива ДОО в течение 2020-2021 учебного года была разнообразной и многоплановой

1. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
2. ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

5. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ДООУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения основной образовательной программы ДООУ детьми. В МАДООУ детский сад «Тополек» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию

### **Цели и задачи на 2022 – 2023 учебный год.**

**Цель:** Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**Задачи, связанные с развитием и воспитанием дошкольников, в том числе:**

1. Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания, в рамках проектной деятельности. Продолжать формировать у дошкольников отношение к истории своей Родины.
2. Совершенствовать речь детей, как средство общения. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
3. Продолжать работу по укреплению здоровья детей. Взаимодействие всех участников образовательных отношений в работе по обеспечению безопасности и укреплению здоровья детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Создать условия для экологического воспитания дошкольников через музыку, путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.

### **Задание на лето**

**Цель:** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Проводить просвещения родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.
5. Организация и проведение текущего ремонта в здании ДООУ (группы и помещения)
6. Озеленение территории ДООУ (клумбы, цветник)